**План работы**

**педагога-психолога**

**по психологическому сопровождению**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе,повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника; обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в колледже и направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Задачи:**

1.Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже

2.Содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения

3.Обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях

4.Создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры

5.Содействие в обеспечении деятельности преподавателей научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

6.Выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения.

7.Содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата.

**Основные направления деятельности:**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАНОСТИКА:

- Изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости

- Диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа

- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации

- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли

- Психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА:

- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов

- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания

- Содействие творческому развитию одаренных студентов

- Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

- Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов

- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ:

- Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности

- Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Разработка и введение программ асоциального поведения студентов

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:

- Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей

- Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов

- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформления

- Подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Исполнитель |
| Психологическая профилактика | | | |
| 1 | Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса. Общая беседа по теме: «Новая ступень». | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов колледжа. Семинар по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов колледжа. Семинар по теме: «Жизненный путь». | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Международный день толерантности (16 ноября)Акция «Урок доброты» для студентов колледжа. | 13 – 17 ноября  Неделя толерантности | Педагог-психолог  Кураторы групп |
| 5 | Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами колледжа. Семинар по теме: «Быть или не быть? Пить или не пить?». | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами колледжа. Семинар по теме: «Курить не модно». | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами колледжа. Семинар по теме: «Сказать вовремя – НЕТ!». | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 9 | Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов колледжа. Семинар по теме: «Сквернословие – это болезнь». | Декабрь | Педагог-психолог |
| 10 | Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов колледжа. Семинар по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века». | Февраль | Педагог-психолог |
| 11 | Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов колледжа. Семинар по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». | Март | Педагог-психолог |
| 12 | Психологическая профилактика по исключению случаев правонарушений и преступлений. | Апрель | Педагог-психолог |
| 13 | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – IV курсов. | Декабрь, май | Педагог-психолог |
| 14 | **Международный день отказа от курения (31 мая)**  Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) | Май | Педагог-психолог  Кураторы групп |
| **Психолого-педагогическое просвещение** | | | |
| 3 | Выступления на родительских собраниях. Актуальные проблемы студенчества. | В течении года | Педагог-психолог |
| 4 | Психологическое просвещение педагогического коллектива (по запросу). | В течении года | Педагог-психолог |
| 5 | День открытых дверей | По плану колледжа | Педагог-психолог |
| **Психологическая диагностика** | | | |
| 1 | Мониторинг особенностей развития студентов «Группы социального риска». | Октябрь,  апрель | Педагог-психолог |
| 2 | **В рамках программы по адаптации студентов нового набора:**   * Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению * Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса. * Мониторинга уровня тревожности студентов I курса. * Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса. * Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса. * Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса. * Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса. | Сентябрь – май | Педагог-психолог |
| 3 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов колледжа. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов колледжа. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов колледжа. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| **Развивающая и коррекционная работа** | | | |
| 1 | Тренинги со студентами I курса «Знакомство с психологом» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Психологическая коррекция и развитие студентов «Группы социального риска». Решение конкретных проблем студентов «Группы социального риска». | В течении года | Педагог-психолог |
| 3 | Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем. | В течении года | Педагог-психолог |
| 4 | Организация и проведение индивидуальных и групповых  занятий с обучающимися по актуальным вопросам. | По плану | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальная и групповая  коррекционно-развивающая  работа с обучающимися 1-4  курсов по запросам студентов, кураторов, родителей и администрации колледжа. | В течении года | Педагог-психолог |
| **Психологическое консультирование** | | | |
| 1 | Психологическое консультирование кураторов, преподавателей, по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже. | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности. | Февраль | Педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности. | Апрель-май | Педагог-психолог |
| 4 | Психологическое сопровождение студентов «Группы социального риска». | В течении года | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, преподавателей, студентов, родителей (законных представителей) по запросу. | В течении года | Педагог-психолог |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
| 1 | Разработка плана работы на год. | Август | Педагог-психолог |
| 2 | Выявление «Группы социального риска». | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов. | Декабрь | Педагог-психолог |
| 6 | Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию со студентами по результатам диагностики | Декабрь | Педагог-психолог |
| 7 | Поддержание и развитие кабинета педагога-психолога | Ежедневно | Педагог-психолог |
| 8 | Посещение лекций, семинаров, курсов повышения квалификации | В течении года | Педагог-психолог |
| 9 | Работа по запросам. | В течении года | Педагог-психолог |
| 10 | Аналитическая деятельность по всем направлениям работы. | Июнь | Педагог-психолог |

**Педагог-психолог: Соловьева Л.В**